

## 107 年度 附冊計畫及 6 組種子團隊簡介

編號	團隊	計畫主持人	簡介
A	教育部附冊-萌芽型-浪浪樂活實踐計畫	林荀龍老師	本校浪浪樂活團隊，獲得教育部 107 年大學社會責任實踐計畫（USR）肯定，是國內唯一投入流浪犬貓絕育的獸醫系醫療團隊。該團隊與台中市動物保護防疫處合作，進行偏鄉犬貓免費絕育巡迴活動，受到絕育服務的犬貓隻數更是超過 1,000 隻，並開設課程、培訓學生志工，系統化的從根本協助解決流浪動物問題。
1	竹荔興創	應用經濟學系簡立賢副教授	本計畫以臺中市大里區竹仔坑社區發展協會主要幹部以及中興大學教職員生為對象，設定該社區為施行場域，將大學端師生資源透過學校的知識能量對於基層問題的瞭解，導入相關社區，與鄉村社區組織共同協力解決目前的困境並迎接未來挑戰。 透過「竹荔興創」活動的導入，以授課、體驗、產品發表、經驗分享等互動型態、建立大學資源與在地組織結合模式，實踐在地產學的生活連結。主要目的讓興大教職員生可以就近與社區成員，逐步由在地互動、產業瞭解、參與交流、共享成果等過程，協助社區轉型並重新找出發展的動力與亮點，實踐大學社會責任。
2	早溪在地文化之永續共構	文學院韓碧琴院長	本計畫藉由示範性的改造這條河川近中興大學區域作為目標，不只硬體上的改變，尚且顧及經濟發展與生活便利、人文歷史的維繫及環境品質的提昇，以及合於地方居民的需要，而此方是目前當予推動的改變。
3	黑手變 Maker	中文系解昆樺老師	本計畫以臺中市東區「自由路五金電料商圈」為核心，兼及「黑手仔堀」東區金屬元件加工業為實踐場域。並針對「世代接替困境」、「產業服務提升」與「社區意象缺乏」等三大迫切問題，以人社中心為核心，結合中興中文、企管、資管、園藝及中科大商設系、建國科大數位媒體設計系等，組成跨領域、跨校團隊，協助產業整合產業鍊，並進行「黑手仔堀文化圈」田調訪查。
4	月桃在眉原部落再現風華新農業	林管處曾彥學處長	本計畫為振興惠蓀林場當地原鄉居民之農業經濟，以惠蓀林場為培力基地，由臺灣原生食藥用植物資源研究經驗，篩選符合當地氣候、土壤條件等環境條件物種，串連農業土壤、植物病理防治法及食農教育推廣領域等專業師生，輔導原住民拓展當地經濟模式，提以「月桃在眉原部落再現風華新農業」為題協助部落，發展植物資源與原鄉風味特色產物，推動國立中興大學實踐社會責任永續動能。
5	馬鳴興水境:台中市外埔區馬鳴埔在地創生	教研所白慧娟老師	興愛馬鳴、心愛馬鳴! 本計畫秉持大學執行社會責任實踐的理念，延續前期之『馬鳴興水境』計畫對台中市外埔馬鳴社區的關懷與支持，將以深度在地人文關懷為出發點。

編號	團隊	計畫主持人	簡介
			<p>除了持續對前期之馬鳴湧泉公園進行相關資源支持，以及水資源利用之諮詢服務外，對於在地居民(孩童～長者)將再進一步深度進行互動與關懷，期以傾聽在地居民的需求心聲以及深化對地方人文特色的探查，協助馬鳴埔開展出屬於地方特色的『人文品牌』(在地的人、水、農特產、旅遊潛力等項目)，以達到居民安居、地方有名的好住好玩好地方。</p>
6	樂齡園藝	園藝系吳振發主任	<p>透過建立社區農園(開心農場)，並進行作物栽培及養護，樂齡人士可獲得精神依託，並透過適當勞動、訓練身心手腦靈巧度，促進生理及心理健康。校方農業技術及社會心理、老人長照等相關科系師生從旁協助時，可藉此發揮所長，教學相長，學以致用，結合園藝技術、生活應用、園藝治療及老年長照服務等面向，善盡社會責任。對社區而言，則可因此加強綠美化，促進居民情感交流及團隊合作精神，友善耕作生產，增加環境資源利用。</p>

## 108 年度附冊計畫及 15 組種子團隊簡介

編號	團隊	計畫主持人	簡介
A	教育部附冊-萌芽型-浪浪樂活實踐計畫	林荀龍老師	本校浪浪樂活團隊，獲得教育部 107 年大學社會責任實踐計畫（USR）肯定，是國內唯一投入流浪犬貓絕育的獸醫系醫療團隊。該團隊與台中市動物保護防疫處合作，進行偏鄉犬貓免費絕育巡迴活動，受到絕育服務的犬貓隻數更是超過 1,000 隻，並開設課程、培訓學生志工，系統化的從根本協助解決流浪動物問題。
1	早溪在地文化之永續共構	文學院韓碧琴院長	本計畫藉由示範性的改造這條河川近中興大學區域作為目標，不只硬體上的改變，尚且顧及經濟發展與生活便利、人文歷史的維繫及環境品質的提昇，以及合於地方居民的需要，而此方是目前當予推動的改變。
2	黑手變 Maker	中文系解昆樺老師	本計畫以臺中市東區「自由路五金電料商圈」為核心，兼及「黑手仔堀」東區金屬元件加工業為實踐場域。並針對「世代接替困境」、「產業服務提升」與「社區意象缺乏」等三大迫切問題，以人社中心為核心，結合中興中文、企管、資管、園藝及中科大商設系、建國科大數位媒體設計系等，組成跨領域、跨校團隊，協助產業整合產業鍊，並進行「黑手仔堀文化圈」田野調查。
3	月桃在眉原部落再現風華新農業	林管處曾彥學處長	本計畫為振興惠蓀林場當地原鄉居民之農業經濟，以惠蓀林場為培力基地，由臺灣原生食藥用植物資源研究經驗，篩選符合當地氣候、土壤條件等環境條件物種，串連農業土壤、植物病理防治法及食農教育推廣領域等專業師生，輔導原住民拓展當地經濟模式，提以「月桃在眉原部落再現風華新農業」為題協助部落，發展植物資源與原鄉風味特色產物，推動國立中興大學實踐社會責任永續動能。
4	興愛馬鳴:台中市外埔區馬鳴埔在地創生	教研所白慧娟老師	興愛馬鳴、心愛馬鳴! 本計畫秉持大學執行社會責任實踐的理念，延續前期之『馬鳴興水境』計畫對台中市外埔馬鳴社區的關懷與支持，將以深度在地人文關懷為出發點。除了持續對前期之馬鳴湧泉公園進行相關資源支持，以及水資源利用之諮詢服務外，對於在地居民(孩童~長者)將再進一步深度進行互動與關懷，期以傾聽在地居民的需求心聲以及深化對地方人文特色的探查，協助馬鳴埔開展出屬於地方特色的『人文品牌』(在地的人、水、農特產、旅遊潛力等項目)，以達到居民安居、地方有名的好住好玩好地方。
5	樂齡園藝	園藝系吳振發主任	透過建立社區農園(開心農場)，並進行作物栽培及養護，樂齡人士可獲得精神依託，並透過適當勞動、訓練身心手腦靈巧度，促進生理及心理健康。校方農業技術及社會心理、老人長照等相關科系師生從旁協助時，可藉此發揮所

編號	團隊	計畫主持人	簡介
			長，教學相長，學以致用，結合園藝技術、生活應用、園藝治療及老年長照服務等面向，善盡社會責任。對社區而言，則可因此加強綠美化，促進居民情感交流及團隊合作精神，友善耕作生產，增加環境資源利用。
6	清流部落－賽德克族綠能生態博物館發展計畫	電機系賴慶明 副教授	以綠能生態博物館之概念，以回饋部落計畫為媒介，透過中興大學課程設計把學生帶入戶外教學現場，以教室為平台，讓產官學界一同構思部落所面臨文化流失及勞動力不足問題的可能解決方式。
7	信義原民部落旅遊產業與在地產業化共創共學實作計畫	生管所張淑君 教授	本次計畫將結合中興校內各科系專業經驗和能量，以「部落生態旅遊」為基礎（將部落產業帶進大學的USR），連結信義鄉梅產業等在地產特色（把大學帶入社區產業的USR），用無邊界大學的觀點，大學與社區共學和共創。
8	台中刑務所官舍群   歷史場域創生計畫	景觀系蔡岡廷 教授	本計畫作為歷史場域刑務所官舍群之跨域整合計畫，由中興大學教師帶領學生，整合跨科系院、跨校團隊之能量，結合地方政府或產業資源，共同促進在地產業聚落、歷史空間活化創新發展，透過課程、實際參與及創業成果展示走路歷史空間，解決閒置空間活化問題並完成學生創業實踐之目標。
9	小河和山坡：在竹山鎮找到里山	生科系吳聲海 副教授	本計劃將藉由中興大學和嘉義大學兩校開設之相關課程，將大學生帶至社區調查環境中的野生生物和生態系，以盤點生態資源、發掘地方特色、推廣環境教育等三項工作的推動，讓社區能夠落實發展生態旅遊和推動友善農業的兩項目標。
10	台中市電子商圈活絡計畫 - STEAM 科技商圈	物理系孫允武 教授	配合教育部推動108課綱及資訊素養與程式設計的教育方針與社會趨勢，希望能藉由跨領域能量的整合，從機器程式科學教育、人文經濟與都市設計規劃等，給予電子街商圈新的定位，並研擬策略方針1. 商圈 STEAM 價值體系功能建立；2. STEAM 科教活動與行銷推廣；3. 商場服務 STEAM 人才培育與永續發展，結合產官學推動為 STEAM 科技電子街商圈，給予商圈新的生命同時也善盡大學社會責任。
11	里山原鄉處處有生「雞」	動科系陳洵一 特聘教授	本計畫擬將現有部落飼養戶數與雞隻數量規模擴大，同時擴增到其他有意願部落，發展原鄉部落公私協力的經營模式，以改善山村部落的經濟、吸引人口回流、減少隔代教養，並以「自然資源永續利用與傳統文化資源維持」方式經營原鄉部落土地，實現「里山倡議」下社會與自然和諧共生的理想，兼顧生物多樣性維護與資源永續利用的願景。
12	樹呆子-校樹 ▫ 酵素計畫	園藝系劉東啟 副教授	推動「樹呆子-校樹 ▫ 酵素計畫」： 1. 成立救樹知識與技術的示範場域

編號	團隊	計畫主持人	簡介
			<p>2. 進行實務的教育活動。</p> <p>成就更多的樹呆子，精進救樹的技術，讓更多人的學習、參與與奉獻。</p>
13	台中市在地社區觀光旅遊整體實踐行動計畫	行銷系吳志文副教授	<p>本計畫以善盡大學社會責任為理念基礎，透過與台中市政府觀旅局合作，整合大學與社區，以校園產學共創的精神，以台中市為實踐場域，推廣台中市社區旅行，進而成立社會企業，本計畫以問題導向教學模式為主，結合跨領域課程開設，由教師帶領學生走進霧峰休閒農業區與梧棲休閒漁業區，選定合作之台中合作之社區，從界定問題、蒐集資訊、區域議題盤點、瞭解需求、影響評估分析與因應策略分析資料、建立假設比較不同解決策略過程中，訓練學生不斷反思學習能力。</p>
14	后里泰安社區農業旅遊產業國際人才培育及創新加值計畫	國農學程謝奇明副教授	<p>本計畫可培育后里泰安社區農業旅遊產業國際人才，及促進相關產業的加值，並參與計畫之社區青年或學生可因此提升農業知識與專業應用能力，例如英語導覽解說企劃規劃與遞送服務能力，進而培養農村社區國際人才。</p>
15	點數區塊鏈在校園師生與微型店家連結之關懷計畫	行銷系李宗儒教授	<p>本計劃除了發掘在地大學師生與周遭微型店家之間所缺乏的連結問題以外，同時還為落實大學社會責任，透過教師帶領學生並以跨校及跨科系的方式組成計畫團隊，共同推動計畫。本計畫以委託資策會的數位轉型研究所研發-點數區塊鏈 APP。</p>