

106 年度研究單位評鑑報告案

報告單位：研究發展處 校務發展中心

「106 年度研究單位評鑑實施計畫」包含 2 個一級研究單位及 4 個二級研究單位，共計 6 個研究單位辦理自我評鑑實地訪評作業，評鑑結果均獲通過，委員訪評意見及建議與研究單位自我改善計畫重點說明如下：

壹、一級研究單位

一、國際農業中心

舉辦日期：106 年 7 月 28 日。舉辦地點：國際農業大樓 2 樓 212 會議室。

評鑑結果：評鑑評分為 91 分，評鑑等級為「優」。

評鑑項目	訪評委員總評及建議	研究單位改善計畫
組織功能	<p>1. 肯定國農中心多年的努力，已建立了良好的發展基礎，尤其目前和美國德州農工大學及日本京都大學都已經有豐碩的國際合作成果，特別是參與人員皆為無給職，非常難能可貴，建議中心之主任及組長應給予適當鐘點減授。</p> <p>2. 國農中心定位為一級校級單位，建議邀請或合聘跨院之人員參與各項業務，並將全校各單位之國際農業合作業務納入國農中心運作。</p>	<p>1. 感謝委員意見，後續將於本中心執行委員會中提出討論，具體結論將提送學校，爭取中心主任每學期減授鐘點 2 小時，組長每學期減授鐘點 1 小時。</p> <p>2. 感謝委員意見，將邀請跨院人員參與國農中心業務。另在跨院國際農業合作業務方面，預計於本年度(2017)11 月舉辦之「第四屆全球生態、農業與鄉村向上推升行動論壇」，除農資學院以外，本校工學院亦將參與；由本中心安排在 2017 年 6 月與京都大學簽訂之合作意向合約，亦包含本校 3 個學院與 3 個研究中心，本中心將在此基礎上進一步將全校各單位之國際農業合作業務納入中心運作。</p>
學術整合	<p>建議向政府各部會爭取南向計畫之多年期經費，並開授跨院整合之農業相關課程，以培育國際農業人才及促進交流。</p>	<p>將積極向政府各部會爭取南向計畫之多年期經費。在開授跨院整合之農業相關課程方面，後續將開設「國際農村再生人才培訓計畫」課程，邀請本校跨院師資參與英語授課，建立外國教師、業界、學生來台進行國際農村再生人才培訓。</p>
教學研究與服務推廣之績效	<p>建議和台大及屏科大國際農業中心結盟，共同發展國際農業合作，以彰顯台灣農業研究及產業化之成果。</p>	<p>將與台大及屏科大國際農業中心討論國際農業合作事宜。</p>
其他	無	無

二、鳥禽類演化與基因體研究中心

舉辦日期：106 年 7 月 31 日。舉辦地點：動物科學系館 2 樓 209 會議室。

評鑑結果：評鑑評分為 90 分，評鑑等級為「優」。

評鑑項目	訪評委員總評及建議	自我改善計畫
組織功能	<ol style="list-style-type: none"> 1.建議學校協助設立以中心名義可以研提計畫的機制，如果有管理費的挹注，才更能永續經營。 2.建議服務的提供可以有收費機制，藉以補充中心發展的經費。 3.為求長遠發展，建議校方提供基礎行政助理的經費。 	<p>已聯繫研發處，敦請其行文至科技部，在本校單位下增列「鳥禽類演化與基因體研究中心」。</p> <p>*研發處校務發展中心：另研議之。</p>
學術整合	<p>鳥禽類演化與基因體研究中心的最大優勢在已經有眾多的鳥類資源，具有學術貢獻的特殊性，也在國際上是少有的遺傳資源。</p>	<p>本中心是國內唯一，國際上少數幾個以鳥禽為模式動物的研究中心，極具特色。將繼續與國內外研究機構合作、探討不同的研究主題。</p>
教學研究與服務推廣之績效	<p>該中心積極分享遺傳資源，成效佳；學術論文的發表水準優良，值得嘉許。</p>	<p>本中心以研究型中心為目標，將繼續探討更多更有原創性之題目，發表在高 IF 的期刊。</p>
其他	<p>建議修訂中心設置辦法以符合現行運作機制。</p>	<p>將配合研發會議提出修改。</p>

貳、二級研究單位

一、農產品農藥殘留檢測中心（農資學院）

舉辦日期：106 年 7 月 13 日。舉辦地點：農環大樓農產品農藥殘留檢測中心會議室。

評鑑結果：評鑑等級為「優」（評鑑委員僅評等級，未評分）。

評鑑項目	訪評委員總評及建議	自我改善計畫
組織功能	<ol style="list-style-type: none"> 1.設立宗旨符合國家產業需求及目前食安需求。 2.單位成長速度良好，財務穩定，並有盈餘購置新型儀器，人力充足，足堪中心之典範。 	<p>無。</p>
學術整合	<ol style="list-style-type: none"> 1.本中心積極參與校內系所中心合作，參與多次研究計畫，並具績效。 2.本中心參與弘光科大、科技部等研討會活動，並提供社會大眾科技教育平臺。 	<p>目前中心接受國際農藥大廠委託進行田間農藥殘留衰退試驗，其實驗操作流程皆已遵循 GLP 規範進行，本中心後續將積極規劃與校內系所整合提出 GLP 認證規劃，以提供更優質服務。</p>

評鑑項目	訪評委員總評及建議	自我改善計畫
	<p>3.前次評鑑建議:已通過 TAF、TFDA 等認證完成。</p> <p>4.請參與 OECD GLP 符合性評鑑，以提升本中心之績效。</p>	
教學研究與服務推廣之績效	<p>1.本中心參與教育部為期兩年之跨領域整合型計畫，建立在食用油中農藥及真菌毒素檢測方法。</p> <p>2.近三年舉辦 30 餘次之專題演講，技術說明及觀摩。</p> <p>3.融合植病系及植醫學程，開設多種課程培訓人才。</p> <p>4.建議中心在殺草劑檢測方法已開發後，可續做後市場監測工作，以利未來發展。</p>	有關殺草劑檢測方法開發，於本年度應可完成 30 餘種藥劑檢測方法開發，本中心將持續規劃後續市售油品及製油材料殺草劑監測計畫，瞭解目前市場相關產品除草劑殘留情況，提供中心後續檢測方法開發方向之參考。
其他	<p>1.設備、人力及經費之運用得當。</p> <p>2.前次評鑑建議均已大幅改善，並能以 PDCA 自我改善。</p> <p>3.建議繳交學校 17% 之管理費能部分再回饋本中心，以利永續發展。</p>	有關管理費回饋方式學校已有相關機制運作，管理費回饋中心之建議，將轉呈給校內相關單位參考研議。

二、日韓總合研究中心 (法政學院)

舉辦日期：106 年 6 月 6 日。舉辦地點：社管大樓 5 樓 537 及國務所會議室。

評鑑結果：評鑑評分為 94 分，評鑑等級為「優」。

評鑑項目	訪評委員總評及建議	自我改善計畫
組織功能	推廣日韓相關活動規劃積極，運作順利。但活動目前以日本議題為主，建議增加較多韓半島議題相關活動。	本中心已著手規劃籌辦更多兩韓情勢相關議題活動。未來會定期邀請韓國學者至中興大學進行交流。
學術整合	中心與他校中心單位合作交流頻繁，積極整合學術資源，並連結國內相關研究中心，建構功能性的學術網路。	本中心擬透過和他校學術研究單位簽訂合作交流協議，定期進行人員互訪和共同執行研究計畫等。
教學研究與服務推廣之績效	中心在研究學術、教育推廣堪為表率。中心辦理多元的學術推廣活動，並積極強化台灣日韓研究的影響力。	透過「日本研究學位學程」的推廣，本中心盼能鼓勵更多學生對日韓發展產生興趣，並投入相關研究。
其他	中心除與吉林大學東北亞研究院簽署合作協議以外，建議多與日本、韓國之學術單位簽署合作協議。	在國內學術整合的基礎上，本中心擬透過他校網路與中日韓三國的學術單位建立關係並簽署合作協議。

三、政經兵棋推演研究中心 (法政學院)

舉辦日期：106 年 6 月 6 日。舉辦地點：社管大樓 5 樓 537 及國政所會議室。

評鑑結果：評鑑評分為 90 分，評鑑等級為「優」。

評鑑項目	訪評委員總評及建議	自我改善計畫
組織功能	中心成立後成效顯著，運作模式已越成熟。	持續進行現有之工作基礎，並拓展新的業務領域。
學術整合	1.編撰教材，結合理論與實務，期能建立分析預測模型並提出政策性建議。 2.舉辦研習營，提供學分證明或證書。	現階段政經兵推之舉辦，主要係結合既有之時事議題，未來將導入理論的依據，使學員能夠認識理論之餘，並能以理論為基礎，應用至各種想定與實際狀況。
教學研究與服務推廣之績效	1.對公私部門、學術單位、研究機構、中央與地方政府辦理研習及演講。透過研習活動，可以強化學員國際觀並強化宏觀思維與競爭力。 2.未來可擴大規模及服務對象，並大量導入公務人員教育訓練中。	將朝訪評委員之建議進行，先就公務人員訓練部分，洽談合作之可能。
其他	1.實施兵推仍以海報書寫不易紀錄及保存，建議使用兵推資訊系統等電腦輔助教材或運用臉書推演使易於保存資料。 2.南向政策與國際關係的著色。	1.依據訪評委員之意見，研議兵推執行與電腦器材結合之方法，以確實保存推演之成果。 2.另也將於未來兵推活動中，納入南向政策有關議題。

四、教育科學研究中心 (法政學院)

舉辦日期：106 年 6 月 6 日。舉辦地點：社管大樓 5 樓 537 及 519 會議室。

評鑑結果：評鑑評分為 90 分，評鑑等級為「優」。

評鑑項目	訪評委員總評及建議	自我改善計畫
組織功能	中心的組織功能符合設立宗旨，致力於教育理論研究及教育實務推廣，並定期出版刊物，舉辦多場學術活動，與國內外相關單位進行多次學術交流，成效良好。	本單位會持續進行教育理論研究及教育實務的推廣，定期出版教育科學期刊及舉辦學術活動等，維持與校內外相關單位的合作關係。
學術整合	教育科學研究中心與學校師資培育中心及教師專業發展研究所能保持密切合作關係，資源共享，共同推動相關學術活動及研究計畫。該中心也與興大附中、興大附農及相關學會積極合	本中心接下來也會持續與師資培育中心及教師專業發展研究所等單位合作，共同舉辦學術活動及執行相關研究計畫。另外也會與本校附屬學校保持積極正向的合作關係。

評鑑項目	訪評委員總評及建議	自我改善計畫
	作，推動學術整合，值得肯定。	
教學研究與服務推廣之績效	近三年研究計畫共有 18 項，績效良好，並舉辦數十次的演講與研討會等相關學術活動，主題多元，兼顧教育理論與實務，對於師生之教育視野與學術有極大的幫助。	持續申請各項研究計畫，及陸續規劃多場研討會及演講活動並兼顧教育理論及實務等議題活動。
其他	教育科學研究中心績效良好，但經費來源主要為自籌，對於活動推廣有所限制，為維持良好的品質，建議學校多予以經費挹注。	持續向校內單位爭取經費補助，校外部分則極力尋找贊助或協辦單位的經費挹注，來彌補經費不足的困境。