

學術倫理

建立臺灣學術誠信的道路

林杏子博士

國立高雄大學資訊管理系



〔緣起〕
案例篇

從幾件重大學術倫理不當事件說起...

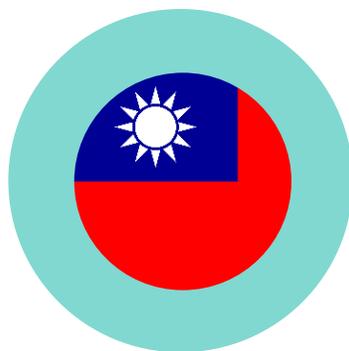


2004

Science研究造假
2014判刑確定

2012

24個假帳號自審



2014

130個假帳號自審

2016
May

販賣假文憑圖利

2016
Nov

研究結果造假

從上述各案例中，
你看到了哪些學術不當行為？

共同作者列名原則及責任

- 榮辱與共原則：
 - 共同作者在合理範圍內應對論文內容負責，共同作者一旦在論文中列名，即須對其所貢獻之部分負責。
- 科技部對研究人員學術倫理規範第九點修正：
 - 共同作者應為對論文有相當程度的**實質**學術貢獻(如構思設計、數據收集及處理、數據分析及解釋、論文撰寫)始得列名。

共同作者列名原則及責任

- 以下為原則性提示，惟共同作者列名應依其個案情形、領域特性及投稿期刊要求而有差異：
- (1) 共通原則
- (2) 列名原則及責任歸屬
- (3) 列致謝欄 (acknowledge)
- (4) 不當列名


研究誠信辦公室

Office of Research Integrity

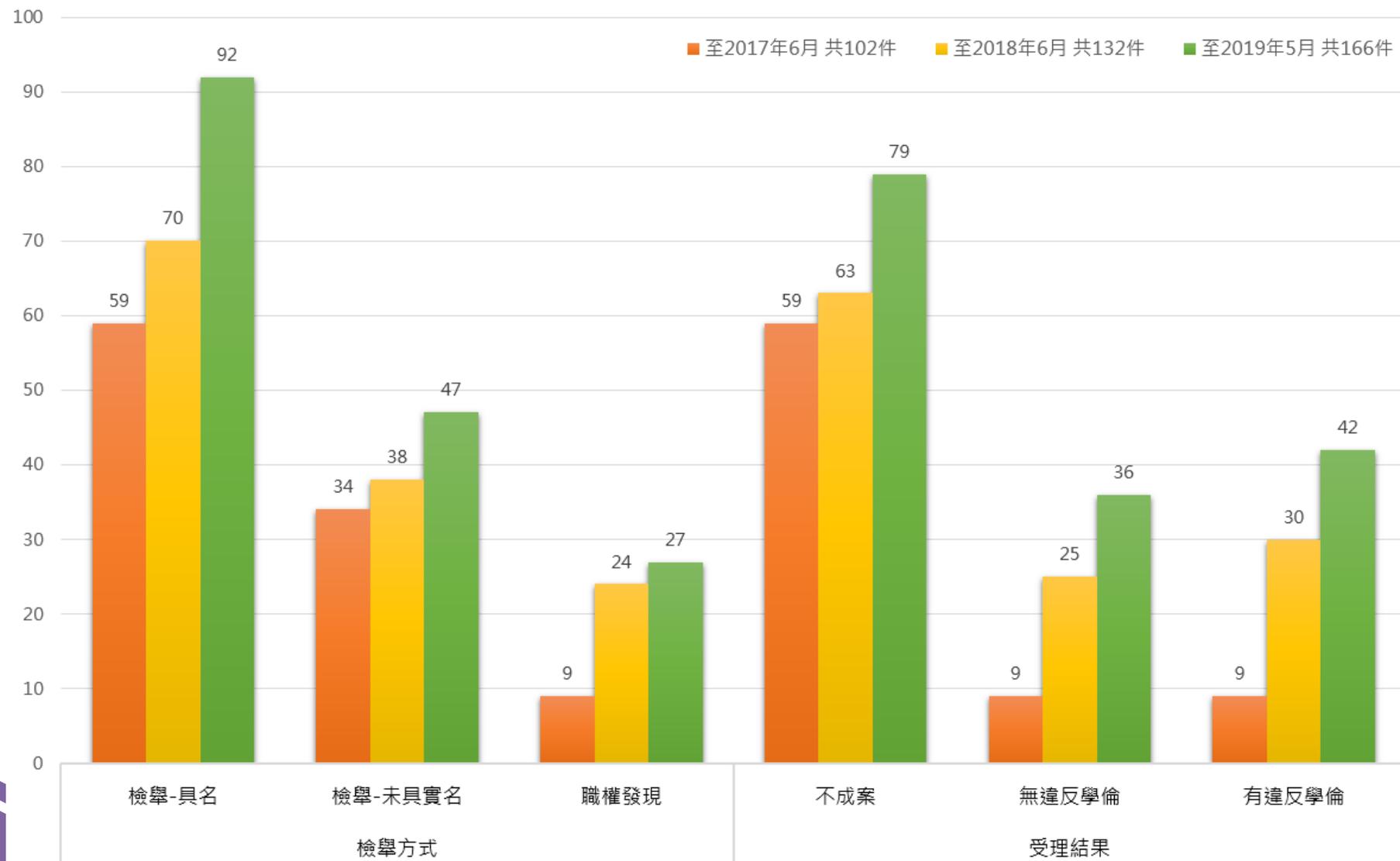
**科技部
研究誠信電子報**

創刊號

2017 年 4 月

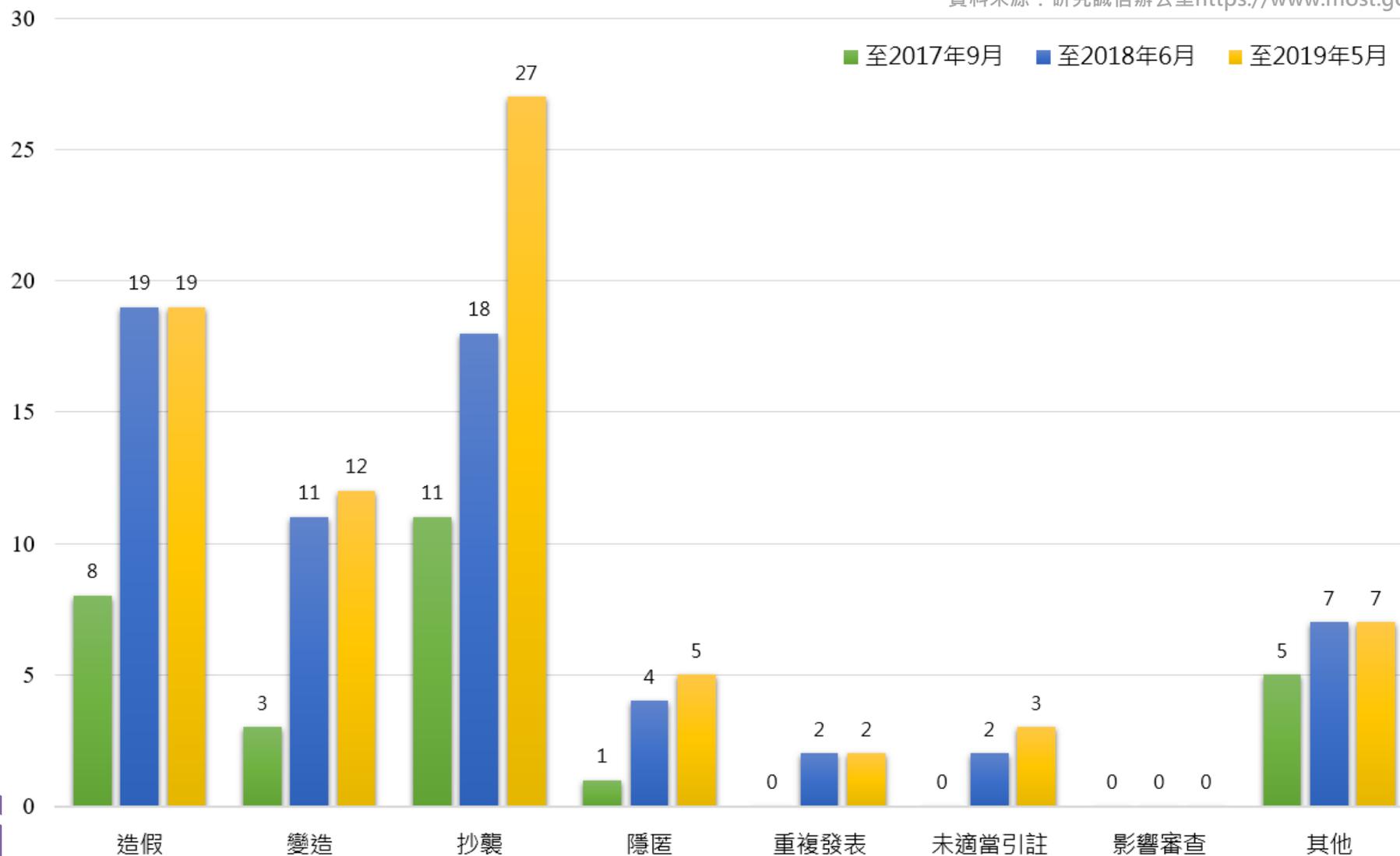
- (一) 研究及分析學術倫理違反樣態
- (二) 研議學術倫理政策與措施
- (三) 辦理學術倫理教育、諮詢及輔導
- (四) 協助處理違反學術倫理案件
- (五) 建置違反學術倫理案件資料庫

台灣學倫案件統計 (2016-2019)



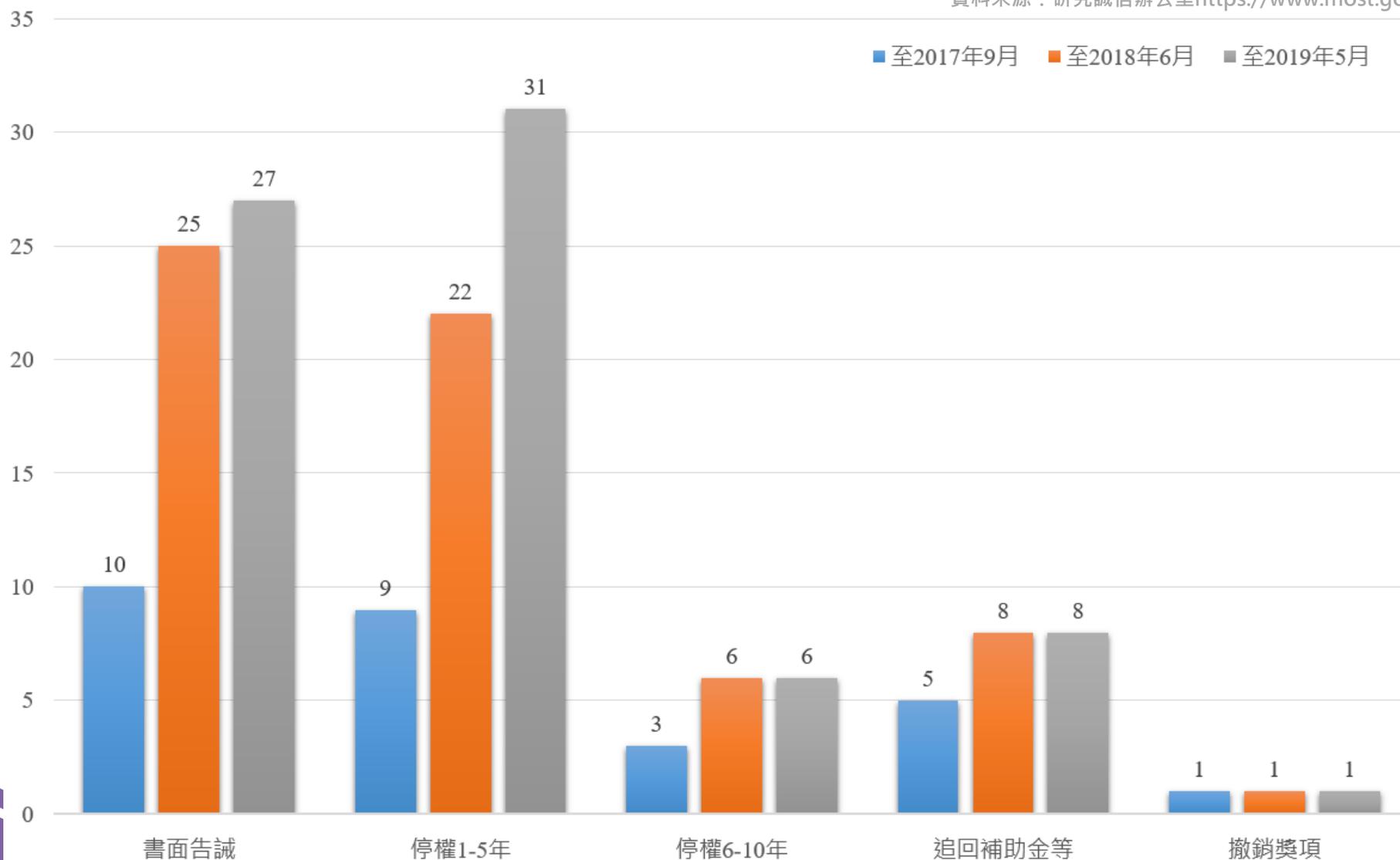
台灣違反學倫案件：違反樣態

資料來源：研究誠信辦公室 <https://www.most.gov.tw/ori/ch>



台灣違反學倫案件：處份統計

資料來源：研究誠信辦公室<https://www.most.gov.tw/ori/ch>



自己的學術圈自己救

For the academic community



自己的學術自己救

WE SAVE TAIWAN, WE ARE TAIWANESE.

科技部：

學術倫理的教育效益，遠大於事後的處罰。



〔 認識 〕
制度與規範

科技部強化學術倫理措施

落實分層負責

補助機關

執行機構

科研人員

輔導並鼓勵本部補助研究計畫之執行機構建立學術倫理自律及相關管理機制，並透過加強追回違反學倫案件獎補助經費、公開學倫案件處分結果、減扣因執行機構重大管理疏失之管理費等方式強化學術倫理之督導管理。

透過指定或成立學倫管理專責單位、訂定學倫管理規範、建立學倫教育機制及訂定學倫事件處理標準作業流程等方式加強學術倫理管理。

透過執行機構提供相關課程，科研人員參與訓練，以提升科研人員學倫意識，達成科研人員自律。

強化學術倫理措施

科研人員自律

- 1.與教育部合作推動學倫教育，共同支持臺灣學術倫理教育資源中心。
- 2.所有科研人員應確實遵守科技部學術倫理相關規範，另首次申請計畫之研究人員應於申請日前**3年內完成至少6小時之學術倫理教育課程訓練**。

加強執行機構課責

- 責成**申請機構於106年12月1日前建立學術倫理自律及相關管理機制**：
- (1) 訂定學術倫理管理及自律規範。
 - (2) 指定或成立學術倫理管理專責單位。
 - (3) 建立學術倫理教育機制。
 - (4) 訂定學術倫理案件處理標準作業流程。

補助機關管理監督

- 1.與教育部共同擇定單位，進行研擬**學倫自律與管理機制範例**之示範及推廣。
- 2.未能配合建置學術倫理相關管理機制者，本部得**不受理**所申請計畫。
- 3.加強**追回**違反學倫案件作出停權以上處分者之全部或部分補助、獎勵經費。
- 4.審議會決議**公開**違反學倫案件相關資訊。
- 5.**扣減**因執行機構重大管理疏失責任之管理費。
- 6.建置相關**偵測系統服務平台**供申請機構使用。

跨部會合作

- 1.增列**教育部**為本部學術倫理審議會委員。
- 2.部會合作強化**學倫措施**。

教育部校園學術倫理教育與機制發展計畫



校園學術倫理教育與機制發展計畫
Research Ethics Education

本計畫LOGO以REE (Research Ethics Education) 研究倫理教育作為設計主軸，開啟的方盒象徵研究者的百寶箱，研究者透過本計畫獲取學術研究的知識，期望本計畫之推行能完備臺灣學術倫理教育之資源與課程。

三立面分別表示不同意義：

紅：R (Research)，代表對研究的熱忱

藍：E (Ethics)，對倫理的嚴謹

綠：E (Education)，對教育的期許

校園學術倫理教育與機制發展計畫總辦公室

執行單位：國立交通大學 (National Chiao Tung University)
國立成功大學 (National Cheng Kung University)

學術倫理教育課程內容研發計畫

執行單位：國立臺灣大學 (National Taiwan University)

數位教材製作計畫

執行單位：國立交通大學 (National Chiao Tung University)

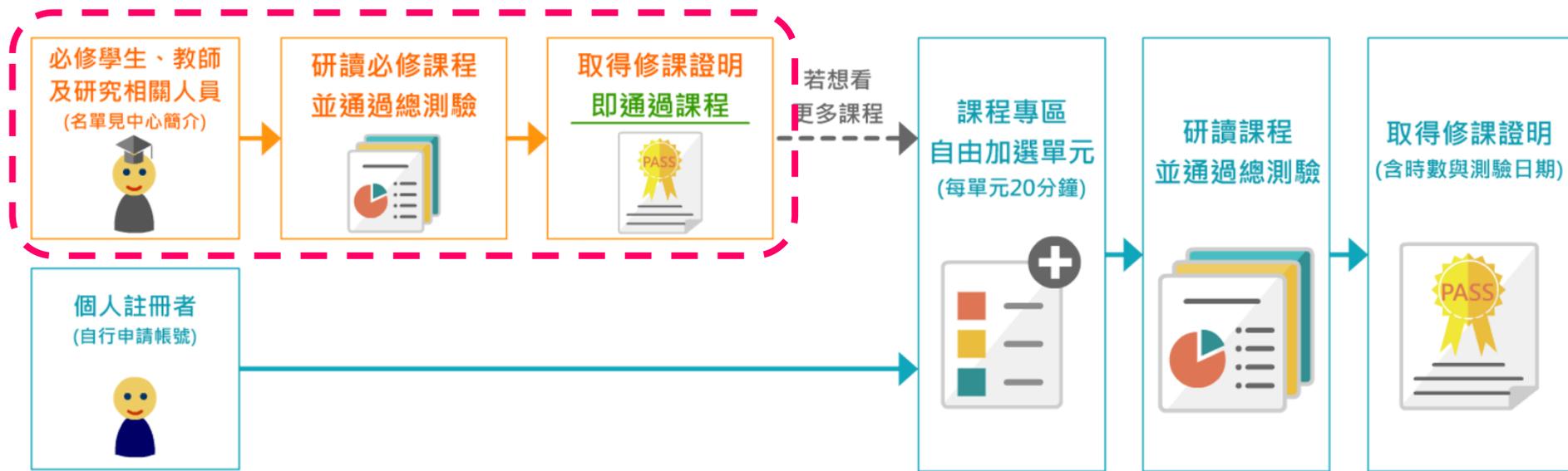
臺灣學術倫理教育中心網站建置及維運計畫

執行單位：國立交通大學 (National Chiao Tung University)

檢測制度研究及執行計畫

執行單位：國立清華大學 (National Tsing Hua University)

修課流程



此為基礎課程，適合學生、新進研究者學習，並依照身分別配有多套建議主題課程（共21個單元）

核心：21單元

單元名稱	大學與專科 核心課程	研究所 核心課程	教研人員 推薦課程	IRB / REC 相關課程	英文版	行動版 (中文版)
0117_認識學術誠信	○	○	○		○	○
0101_研究倫理定義與內涵 (★完整試閱：電腦版、行動版)	○	○	○	○	○	○
0102_研究倫理專業規範與個人責任		○	○	○	○	○
0103_研究倫理的政府規範與政策		○	○	○	○	○
0104_不當研究行為：定義與類型	○	○	○		○	○
0105_不當研究行為：捏造與篡改資料	○	○	○		○	○
0106_不當研究行為：抄襲與剽竊	○	○	○		○	○
0107_不當研究行為：自我抄襲	○	○	○		○	○
0108_學術寫作技巧：引述	○	○	○		○	○
0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫	○	○	○		○	○
0110_學術寫作技巧：引用著作 (★完整試閱：電腦版、行動版)	○	○	○		○	○
0111_論文作者定義與掛名原則	○	○	○		○	○
0112_著作權基本概念	○	○	○		○	○
0113_個人資料保護法基本概念	○	○	○	○	○	○
0114_隱私權基本概念	○	○	○	○	○	○
0115_受試者保護原則與實務	○	○	○	○	○	○
0116_研究資料管理概述	○	○	○		○	○
0201_研究中的利益衝突		○	○	○	○	○
0118_為什麼不能作弊？	○				○	○
0119_不當研究行為及學術寫作技巧	○				○	○
0120_網路著作權	○				○	○

此為專業課程，依照領域別延伸進階內容，適合各領域研究者進修學習（共71個單元，暫不提供英文版與行動版）

專業：
71單元

領域	單元名稱	IRB / REC相關課程
生物醫學	0301_不當研究行為案例剖析(上)	
	0302_不當研究行為案例剖析(下)	
	0303_研究中之知情同意 (★完整試閱：電腦版、行動版)	○
	0304_易受傷害族群研究之倫理議題(I)	○
	0305_易受傷害族群研究之倫理議題(II)	○
	0306_研究倫理委員會(IRB)之角色與功能(上)	○
	0307_研究倫理委員會(IRB)之角色與功能(下)	○
	0308_磁共振造影安全與研究倫理	
法律	0401_原住民族群之社群同意機制	○
	0402_由法律觀點論作者歸屬之認定	
心理學	0501_嬰幼兒參與心理學及教育學研究之倫理議題	○
	0502_臨床心理學研究有關易受傷害群體之保護：災難後心理創傷患者篇	○
	0503_學齡前兒童參與心理學及教育學研究之倫理議題	○
	0504_臨床心理學研究有關利益衝突時之揭露與處置：案例	○
	0601_原住民行使集體同意權的啟示—從日本愛努族祖先遺骸的人類學事件談起	○
	0602_研究迷惘與倫理焦慮—今日臺灣原住民學術世界的觀察	○

將本課程納入必修課程、學位考試或畢業門檻

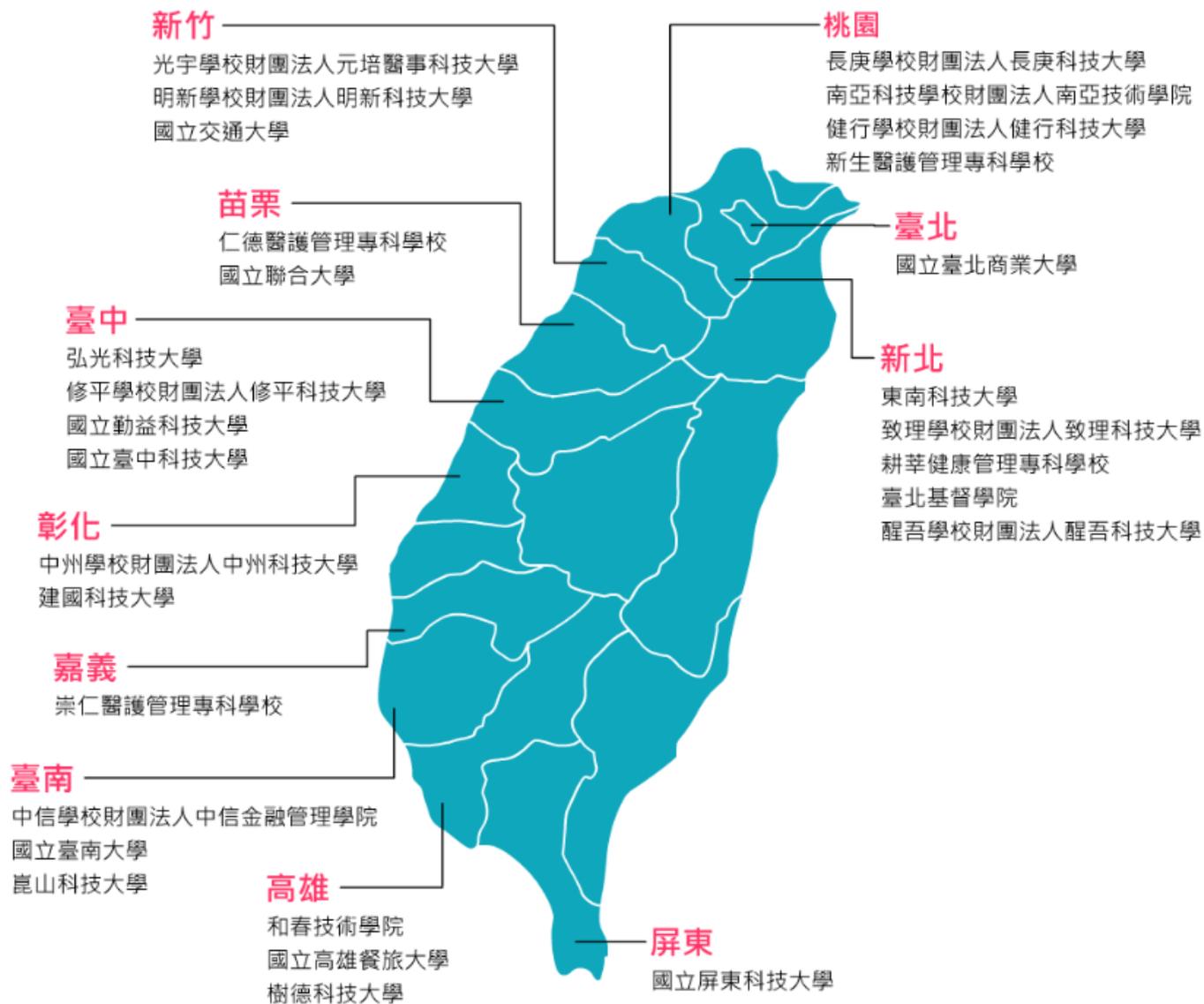
研究所已加入間數



大學部已加入間數

大學 / 專科部新生必修學校29間

將本課程納入必修課程或畢業門檻



將本課程納入教研人員教育訓練或獎補助條件

機構已加入間數

北部			
<p>基隆</p> <p>國立海洋科技博物館 國立臺灣海洋大學 崇右影藝科技大學 經國管理暨健康學院 衛生福利部基隆醫院</p> <p>臺北</p> <p>大同大學 中央研究院 中國文化大學 中華學校財團法人中華科技大學 世新大學 台灣基督長老教會馬偕醫療財團法人馬偕紀念醫院 交通部中央氣象局 長庚醫療財團法人 振興醫療財團法人振興醫院 財團法人中華經濟研究院 財團法人台灣經濟研究院 財團法人生技醫療科技政策研究中心 財團法人商業發展研究院 財團法人國防安全研究院 財團法人國家實驗研究院 馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校 國史館 國立政治大學 國立故宮博物院 國立陽明大學 國立臺北科技大學 國立臺北商業大學 國立臺北教育大學 國立臺北藝術大學 國立臺北護理健康大學 國立臺灣大學 國立臺灣科學教育館 國立臺灣師範大學</p>	<p>國立臺灣博物館 國立臺灣戲曲學院 國立歷史博物館 國防醫學院 國防醫學院三軍總醫院北投分院 國防醫學院三軍總醫院松山分院 國家圖書館 國泰醫療財團法人國泰綜合醫院 基督教台灣浸會神學院 康寧學校財團法人康寧大學 新光醫療財團法人新光吳火獅紀念醫院 實踐大學 臺北市立聯合醫院 臺北市立大學 臺北市立動物園 臺北市立關渡醫院 臺北榮民總醫院 臺北醫學大學 臺灣警察專科學校 銘傳大學 德明財經科技大學 衛生福利部疾病管制署 衛生福利部國家中醫藥研究所 醫療財團法人辜公亮基金會和信治癌中心醫院</p> <p>新北</p> <p>天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院 台北海洋科技大學 行天宮醫療志業醫療財團法人恩主公醫院 宏國學校財團法人宏國德霖科技大學 亞東技術學院 明志科技大學 東南科技大學 法鼓學校財團法人法鼓文理學院 致理學校財團法人致理科技大學 真理大學 耕莘健康管理專科學校</p>	<p>財團法人台灣綜合研究院 財團法人生物技術開發中心 財團法人船舶暨海洋產業研發中心 馬偕學校財團法人馬偕醫學院 國立空中大學 國立臺北大學 國立臺灣藝術大學 國家災害防救科技中心 國家教育研究院 淡江大學 景文科技大學 華夏學校財團法人華夏科技大學 華梵大學 新北市立聯合醫院 聖約翰科技大學 臺北基督學院 輔仁大學學校財團法人輔仁大學 衛生福利部八里療養院 衛生福利部臺北醫院 衛生福利部樂生療養院 黎明技術學院 醫療財團法人徐元智先生醫藥基金會亞東紀念醫院</p> <p>桃園</p> <p>中央警察大學 中原大學 元智大學 行政院原子能委員會核能研究所 行政院農業委員會桃園區農業改良場 行政院農業委員會茶業改良場 長庚大學 長庚學校財團法人長庚科技大學 南亞科技學校財團法人南亞技術學院 財團法人農業工程研究中心 財團法人滙新醫學研究發展基金會 健行學校財團法人健行科技大學 國立中央大學</p>	<p>國立體育大學 國防大學 國軍桃園總醫院 開南大學 新生醫護管理專科學校 萬能學校財團法人萬能科技大學 衛生福利部桃園醫院 龍華科技大學</p> <p>新竹</p> <p>大華學校財團法人大華科技大學 中華大學 玄奘大學 光宇學校財團法人元培醫事科技大學 明新學校財團法人明新科技大學 財團法人食品工業發展研究所 財團法人國家同步輻射研究中心 財團法人農業科技研究院 國立交通大學</p> <p>苗栗</p> <p>仁德醫護管理專科學校 行政院農業委員會苗栗區農業改良場 財團法人國家衛生研究院 國立聯合大學 廣亞學校財團法人育達科技大學</p> <p>宜蘭</p> <p>佛光大學 財團法人天主教靈醫會羅聖聖母醫院 國立宜蘭大學 聖母醫護管理專科學校 蘭陽技術學院</p>

〔 分辨 〕
學術倫理
研究倫理

學術、研究、倫理、審查？



【研究倫理】大專校院研究倫理審查組織查核辦公室

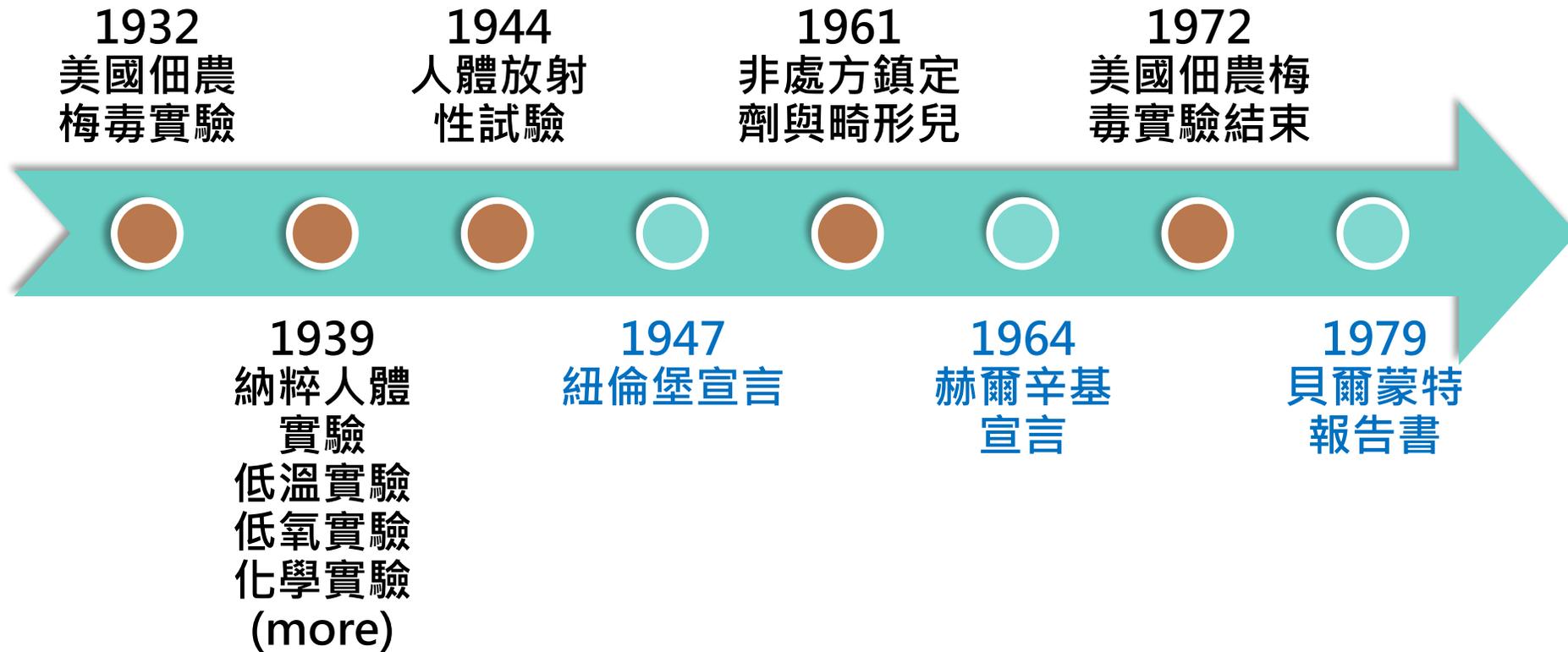
- <https://ohrp.stpi.narl.org.tw/hrpp/home/>
- 自**102年起**，教育部委託成立「大專校院研究倫理審查組織查核辦公室（以下簡稱查核辦公室）」
- 協助查核任務及人體研究監督管理之相關工作之執行：**人類研究**、**人體研究**。
- 自102年至今，共計有13所大專院校，設置校內研究倫理審查委員會，並經教育部查核合格，已可正式受理人體研究案件的倫理審查工作。



【學術倫理】教育部校園學術倫理教育與機制發展計畫

- <https://ethics.moe.edu.tw/>
- 培養高等教育師生良好學術倫理涵養，**確保學術活動合宜及合法性**，以**精進學術研究品質**，教育部**103年起**推動「校園學術倫理教育與機制發展計畫」。
- 本計畫扮演我國學術倫理教育之先導角色，現行要務為蒐集相關資訊、檢視及分析國內外學術環境中之不當行為，並開發學術倫理教育之課程內容，製作數位教材，以充實學術倫理教學資源。

談 [研究不倫理] 歷史上的重大事件...



利他(保護受測者)中完成利己(研究發表)



研究倫理審查委員會：教育部

學校	研究倫理審查委員會
國立成功大學	人類研究倫理審查委員會
國立交通大學	人體與行為研究倫理委員會
國立臺灣大學	研究倫理中心
天主教輔仁大學	人體研究倫理委員會
國立陽明大學	人體研究暨倫理委員會
中國醫藥大學	中區區域性審查委員會
國立彰化師範大學	研究倫理審查委員會
國立清華大學	人類行為與社會科學研究倫理審查委員會
國立中正大學	人類研究倫理中心
國立政治大學	研究倫理審查委員會
國立臺灣師範大學	研究倫理審查委員會
臺北市立大學	人體研究倫理委員會
元培醫事科技大學	人體與人類行為研究倫理委員會

研究倫理審查委員會：衛福部

- 衛生福利部委託醫策會查核通過之研究倫理審查委員會。目前全國計有85家。

財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會

衛生福利部人體研究倫理審查委員會查核合格名單

所在縣市：

查核年度：

合格效期：

更新日期：105/12/05

查詢結果共計：85家

http://www.tjcha.org.tw/tjcha_CERT/irb.aspx

序號	縣市別	審查會名稱	機構類型	查核年度	合格效期	所屬機關名稱	審查會電話	地址
71	桃園市	衛生福利部桃園療養院倫理委員會	醫療機構	102	103/1/1-106/12/31	衛生福利部桃園療養院	03-3698553轉2509	桃園市桃園市龍壽街71號
72	臺南市	奇美醫療財團法人奇美醫院人體試驗委員會	醫療機構	105	106/1/1-111/12/31	奇美醫療財團法人奇美醫院	06-2812811轉53720	台南市永康區中華路901號
73	高雄市	義大醫療財團法人義大醫院人體試驗委員會	醫療機構	102	103/1/1-106/12/31	義大醫療財團法人義大醫院	07-6151100轉5111	高雄縣燕巢鄉角宿村義大路6號
74	高雄市	高雄市立凱旋醫院人體試驗委員會	醫療機構	105	106/1/1-111/12/31	高雄市立凱旋醫院	07-7513171轉2299	高雄市苓雅區凱旋二路130號
75	高雄市	財團法人私立高雄醫學大學附設中和紀念醫院第一人體試驗審查委員會	醫療機構	105	106/1/1-111/12/31	財團法人私立高雄醫學大學附設中和紀念醫院	07-121101轉6645、6646	高雄市三民區自由一路100號A棟8樓
76	高雄市	財團法人私立高雄醫學大學附設中和紀念醫院第二人體試驗審查委員會	醫療機構	105	106/1/1-111/12/31	財團法人私立高雄醫學大學附設中和紀念醫院	07-3121101(陳俞岑)轉6645、6646	高雄市三民區自由一路100號A棟8樓
77	高雄市	阮綜合醫療社團法人阮綜合醫院人體試驗委員會	醫療機構	105	106/1/1-111/12/31	阮綜合醫療社團法人阮綜合醫院	07-3350205	高雄市苓雅區成功一路162號
78	高雄市	高雄榮民總醫院人體研究倫理審查委員會	醫療機構	105	106/1/1-111/12/31	高雄榮民總醫院	07-3422121轉1518	高雄市左營區大中一路386號
79	高雄市	國軍高雄總醫院人體試驗委員會	醫療機構	103	104/1/1-107/12/31	國軍高雄總醫院附設民眾診療服務處	07-7496751轉726903	高雄市苓雅區中正一路2號
80	屏東縣	輔英科技大學附設醫院人體試驗委員會	醫療機構	102	103/1/1-106/12/31	輔英科技大學附設醫院	08-8323146轉1508	屏東縣東港鎮中山路5號



〔迷思〕

研究者的負擔

- 令人敬重的學者，為什麼忙到「不知情」？
 - 【學校】教學、行政、輔導學生、研究發表、借調、招生...
 - 【研究】科技部、經濟部、教育部、產學合作...
 - 【社會】期刊、會議論文審查、主席、主持、各部會計畫審查委員、諮詢委員、國考出題、閱卷...
 - 【演講】學校、公部門、私部門...

迷思1：我太忙、事太多...

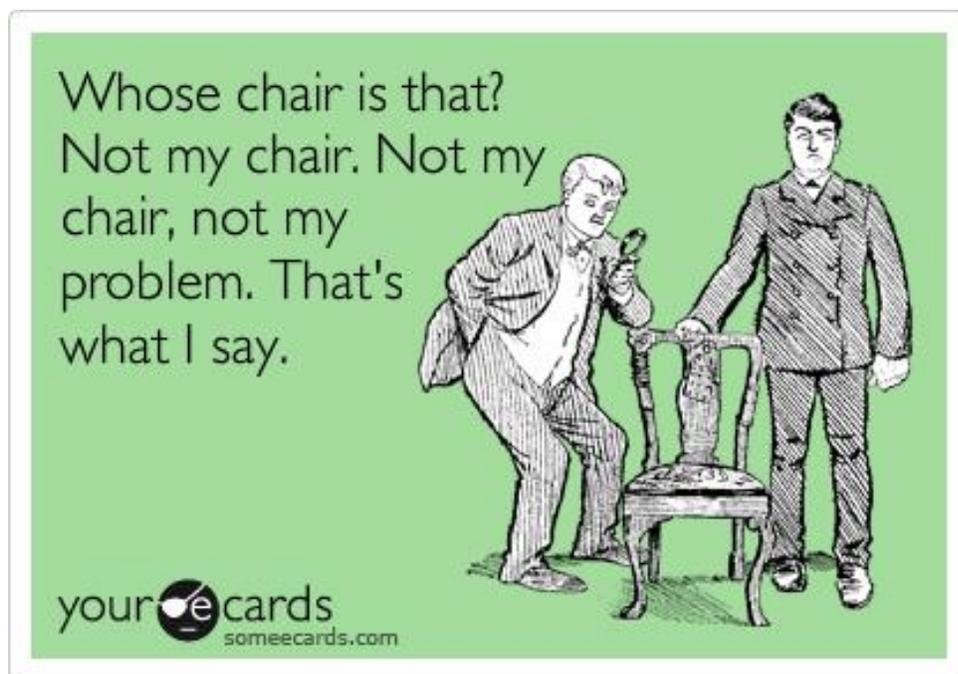
- 我忙到連跟別人說我有多忙的時間也沒有...



- 老師、研究員們，大家真的辛苦了！

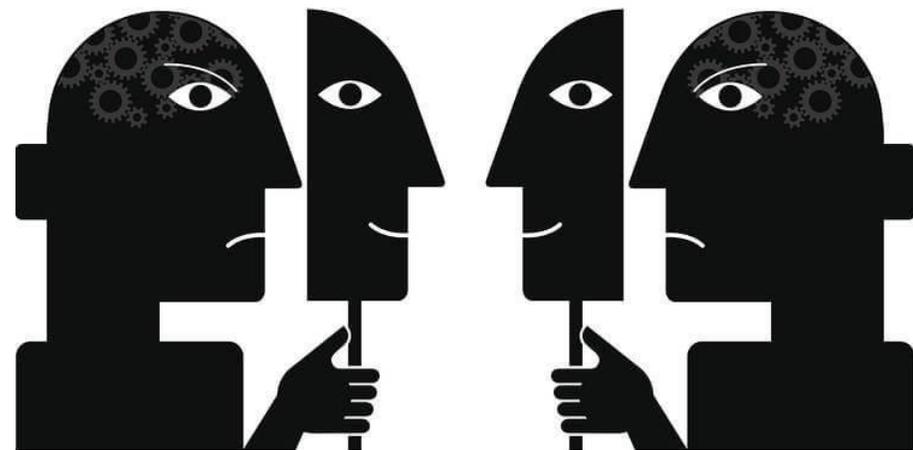
迷思2：出事的是別人， 為什麼我要上學術倫理？

- 這不是你、我、他的問題
- 對學術倫理的重視，是我們專業的展現。



迷思3：這沒有很嚴重...

- 大家都想趕快的往前跑，獲得漂亮的成績單
- 大家都希望走得快，快得很少時間停下來思考
- 從偽善到欺騙
- 從小惡到大惡



迷思4：n年條款快到了，先讓我過這關...

一、依據「國立中央大學學術研究績效獎勵辦法」之規定，訂立 SSCI

期刊分級標準：

(一) 根據 SSCI 文獻資料庫所提供之 Impact Factor 分級，前 10% 者為 A 級，
每件敘獎 15 點；前 30% 者為 B 級，每件敘獎 10 點；前 50% 者為 C

(二) 若期刊不在 SSCI 文獻資料庫內，則以本排序表之 Impact
Factor 為分級依據。

二、出版於 TSSCI 正式名單之期刊論文，一律以三點計算，若有教師提出以三點以上之
計點者，需檢附個別說明，其他如附件二。

三、其他敘獎點數依「國立中央大學學術研究績效獎勵辦法」辦理。

SCI/SSCI的迷思

飲鴆止渴？

比喻只求解決眼前困難，而不顧將來更大的禍患。

歷史告訴我們什麼？

- 通向奴役之路 (The Road to Serfdom)
 - 1974年諾貝爾經濟學獎得主海耶克 (F.A. Hayek, 1899-1992)
 - 最大的悲劇：『我們根據崇高的理想締造未來，卻實際上走向一個與我們一直為之奮鬥的東西截然相反的結果 (Yet the result will be the exact opposite.)』
 - 『為達目的而不擇手段在個人主義倫理學看來是對於所有道德的否定。但那在集體主義的倫理學裡卻成為了最高的原則。』

[為達目的而不擇手段]的不同衝擊

■ 集體主義 (例：納粹)

- 服從？團結？效忠？



集體性的
「為達目的不擇手段」

■ 個人主義

- 功利？權謀？



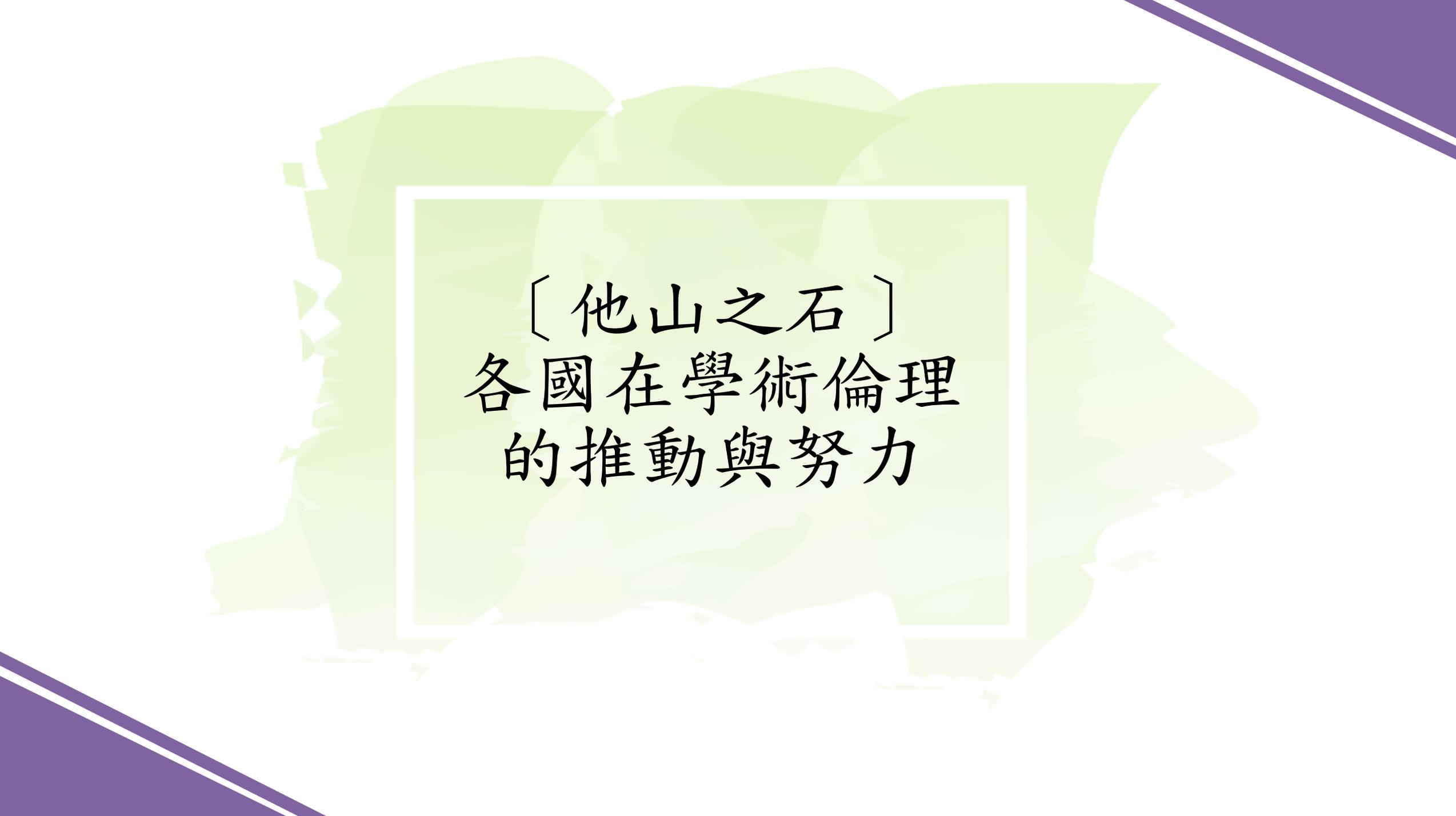
個人性的
「為達目的不擇手段」

何者造成的後果與傷害更大？

當學術考核以量化、以績效為評鑑目標...

講個故事
SCI 論文產生器?!

在未來，AI也會寫論文???



〔他山之石〕
各國在學術倫理
的推動與努力

日本科學振興會

- 日本科學振興會：
 - 要求所有計畫申請者皆須上完由該會所製作日文學術倫理課程；課程來自學術倫理數位課程(Collaborative Institutional Training Initiative, CITI)，並增添日本特有文化例如隱私議題等所組成。
 - 出版學術倫理教科書「科學的健全發展」



南韓研究基金會

- 南韓研究基金會(National Research Foundation, NRF)
- 要求所有研究計畫主持人修習韓國科學與技術人類資源發展研究所 (Korea Institute of Human Resources Development in Science and Technology)的數位課程，
- 計畫主持人繳交成果時，需提出修習學術倫理的證明。



韓國學術不當事件的記錄與透明

	fabrication	falsification	plagiarism	Inappropriate authorship	duplication	ghostwriting	others	total
2007년	1	0	4	1	3	0	3	12
2008년	1	1	9	1	3	0	1	16
2009년	0	2	6	1	13	0	1	23
2010년	0	0	2	2	7	1	1	13
2011년	0	0	7	0	5	0	2	14
2012년	1	1	3	1	4	0	0	10
2013년	0	0	20	3	5	0	2	30
계	3	4	52	9	40	1	10	119

中國的學術端正制度建立

- **國家自然科學基金會：**
 - 2003年起試行監督組進駐項目評審會制度。
- **科技部聯合相關部門：**
 - 2007年建立了科研誠信建設聯席會議制度。
- **教育部**
 - 《高等學校預防與處理學術不端行為辦法》
2016年9月正式在全國各高校施行。

中國：學術論文發表「五不准」

- 中國七大部門制訂學術論文發表的「五不准」
- 中國科協、教育部、科技部、衛生計生委、中科院、工程院、自然科學基金會

科协发组字〔2015〕98号

中国科协 教育部 科技部 卫生计生委

中科院 工程院 自然科学基金会

关于印发《发表学术论文“五不准”》的通知

US The Office of Research Integrity

The screenshot shows the website for the Office of Research Integrity (ORI) under the U.S. Department of Health & Human Services. The page is titled "Federal Policies" and includes a breadcrumb trail: "ORI - The Office of Research Integrity » Policies & Regulations » Federal Policies". A "Printer Friendly" link is visible. The main content area contains a paragraph about the Federal Research Misconduct Policy published on December 6, 2000, and a list of agencies that have implemented it. On the right side, there is a sidebar with five links: "Misconduct Case Summaries", "Newsletter", "Follow Us on Twitter", "PHS Administrative Action Bulletin Board", and "Annual Report System".

U.S. Department of Health & Human Services www.hhs.gov

ORI THE OFFICE OF RESEARCH INTEGRITY

Contact Us

Home About ORI ▾ News & Events ▾ Research Misconduct ▾ RCR Resources ▾ Programs ▾ Policies & Regulations ▾ Assurance Program ▾

ORI - The Office of Research Integrity » Policies & Regulations » Federal Policies [Printer Friendly](#)

Federal Policies

On December 6, 2000, the Office of Science and Technology Policy in the White House published the Federal Research Misconduct Policy which required all federal agencies or departments supporting intramural or extramural research to implement within one year either through policies or regulations.

The following agencies or departments have done so: Department of Health and Human Services, Department of Defense, Department of Labor, Department of Transportation, Department of Veteran Affairs, the Environmental Protection Agency, National Aeronautics and Space Administration, National Endowment for the Humanities, the National Science Foundation, and the Smithsonian Institution. Links are provided below to the policies or regulations that are available on-line. The Department of Energy has published a Notice of Propose Rulemaking.

- Misconduct Case Summaries
- Newsletter
- Follow Us on Twitter
- PHS Administrative Action Bulletin Board
- Annual Report System

Horizon 2020 Path to Integrity



RESEARCH INTEGRITY AND ETHICS,
RELIABLE RESEARCH RESULTS, TEACHING
AND LEARNING



About the project

With the European research landscape rapidly changing, nowadays, it is becoming increasingly essential to emphasise the virtue of research integrity and to start handling new scientific techniques in a comprehensible way.

Research integrity is a constituent of more innovation, growth and high-quality jobs. It leads to more efficient, appropriate, useful and reliable scientific evidence for policy-makers and entrepreneurs, where decisions based on research results lead to a better future.

〔 建立 〕
學術與研究倫理
正確知見

科研計劃
學研發表

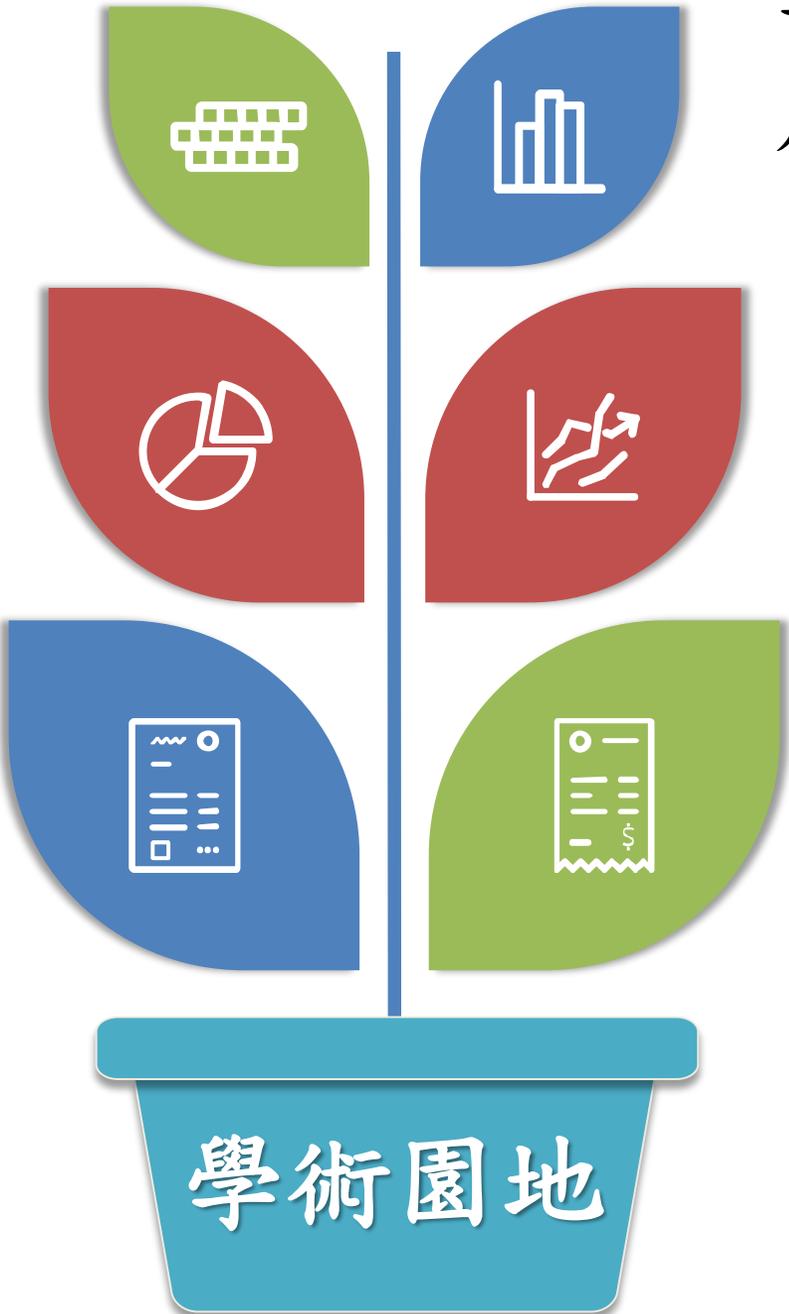
專業成果
產學合作

學術專業

系所專業

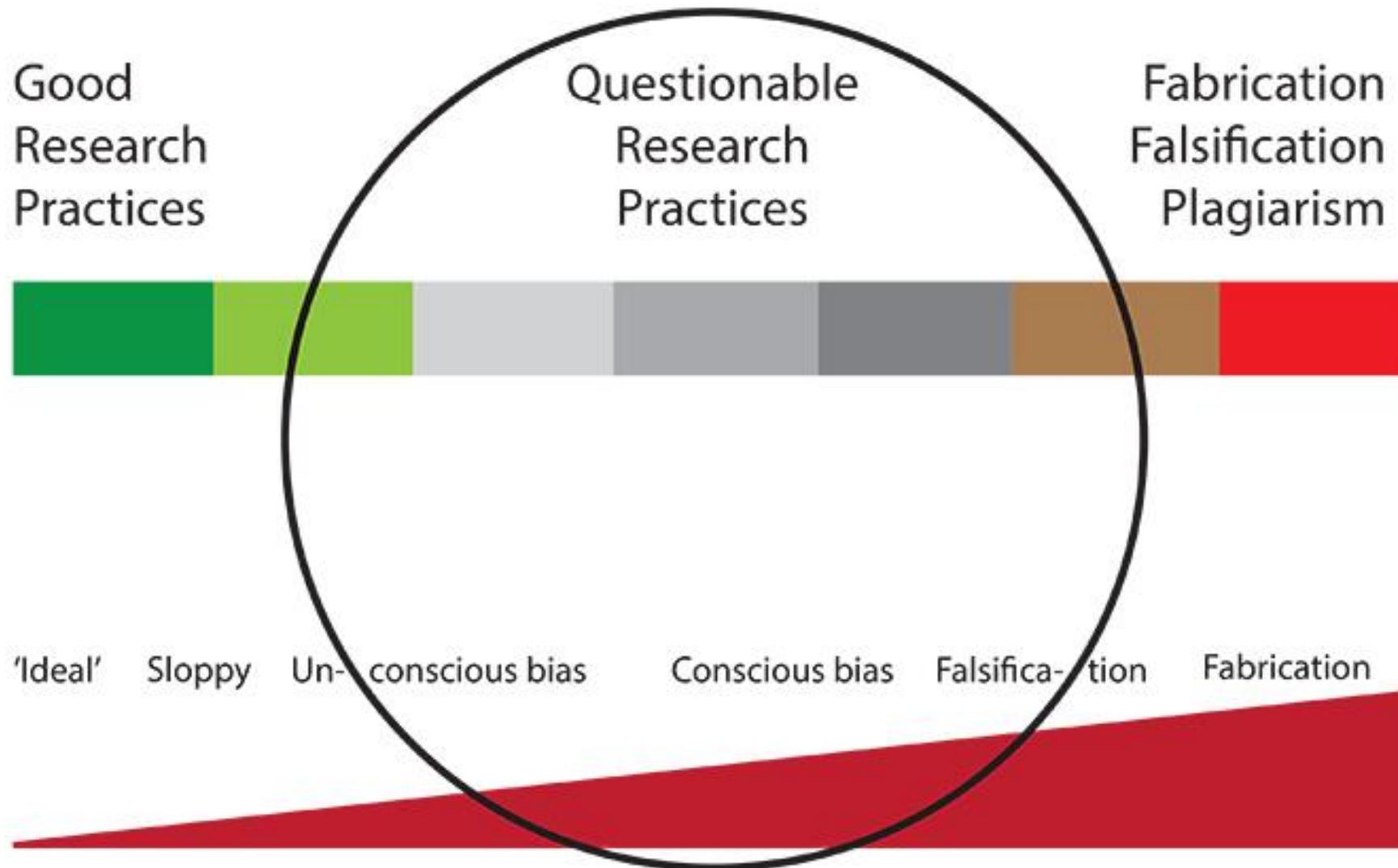
學術倫理

專業倫理



學術園地

掃除塵垢：學術不倫理的灰色地帶

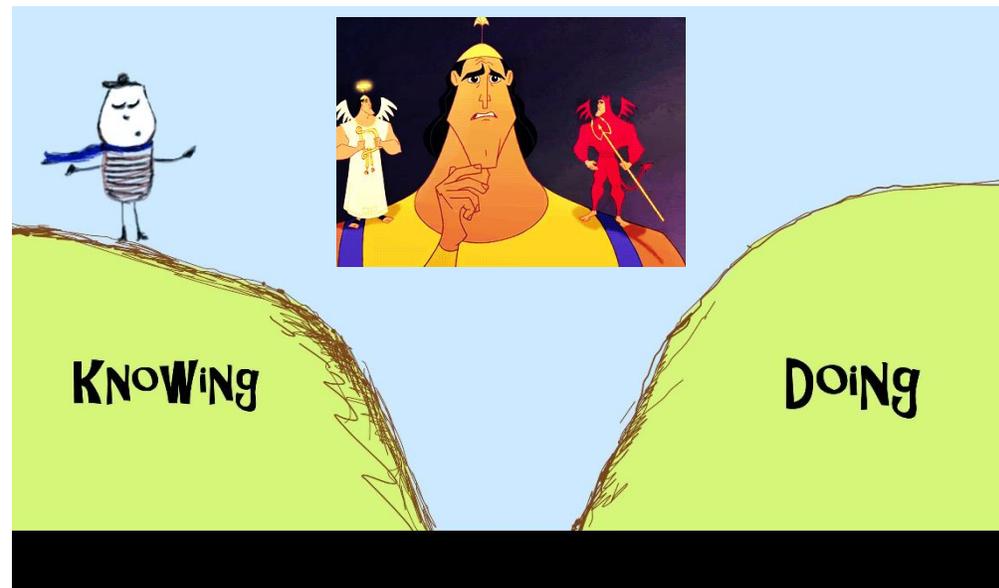


學術倫理教育的作用

- 教育：從不知道到知道



- 個人行動：從知道到做到

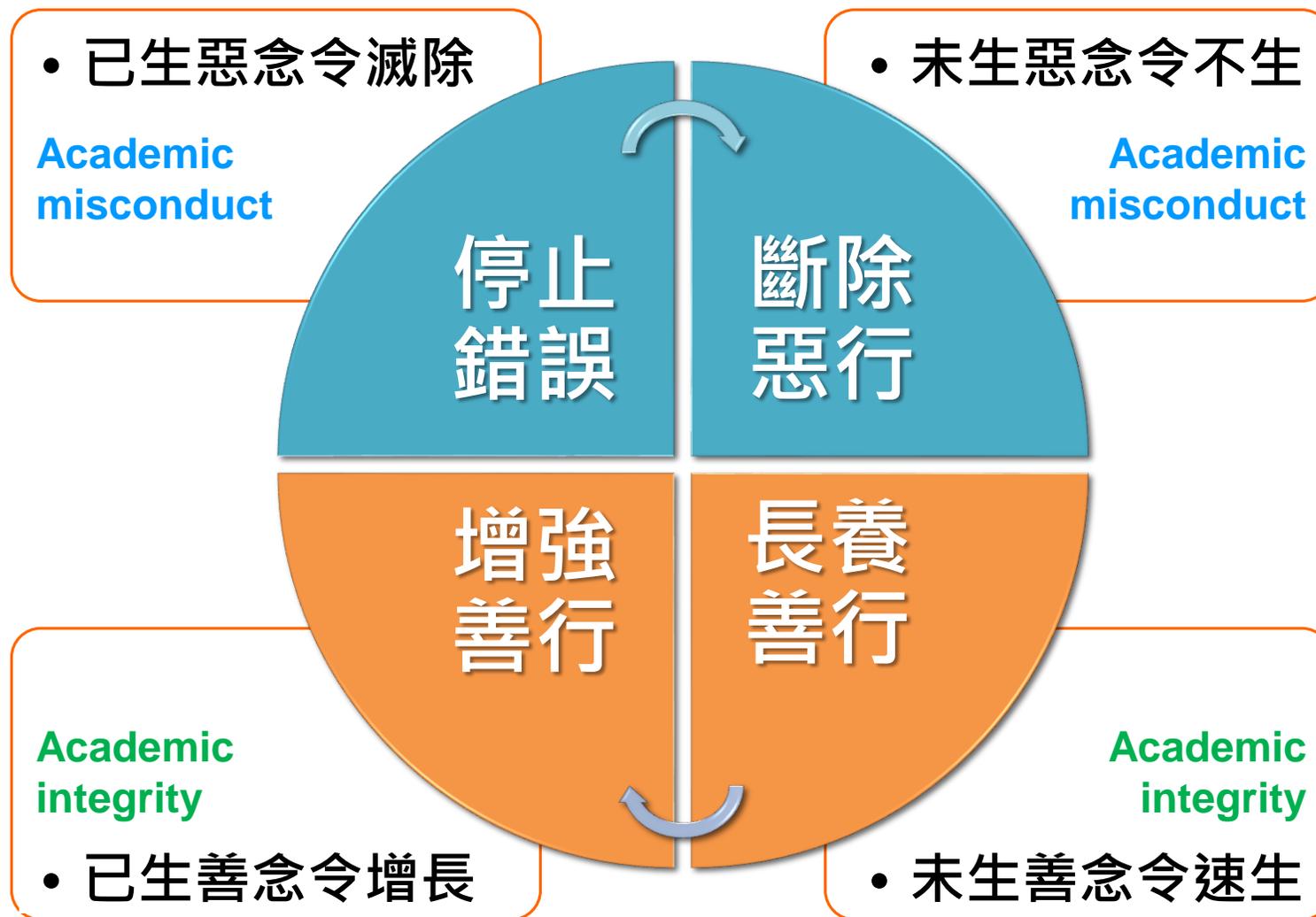


不知道

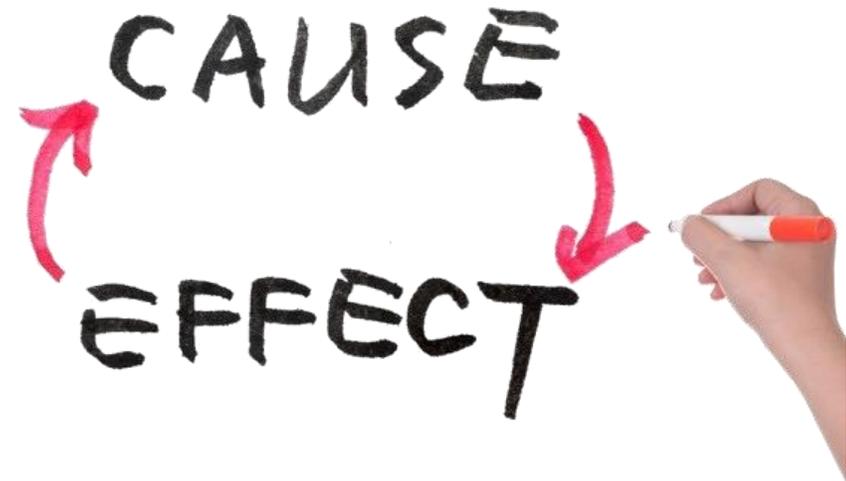
知道

做到

學術行為的善惡，是**可以選擇**的



學術倫理裡的 Law of Cause and Effect



種什麼因，得什麼果。



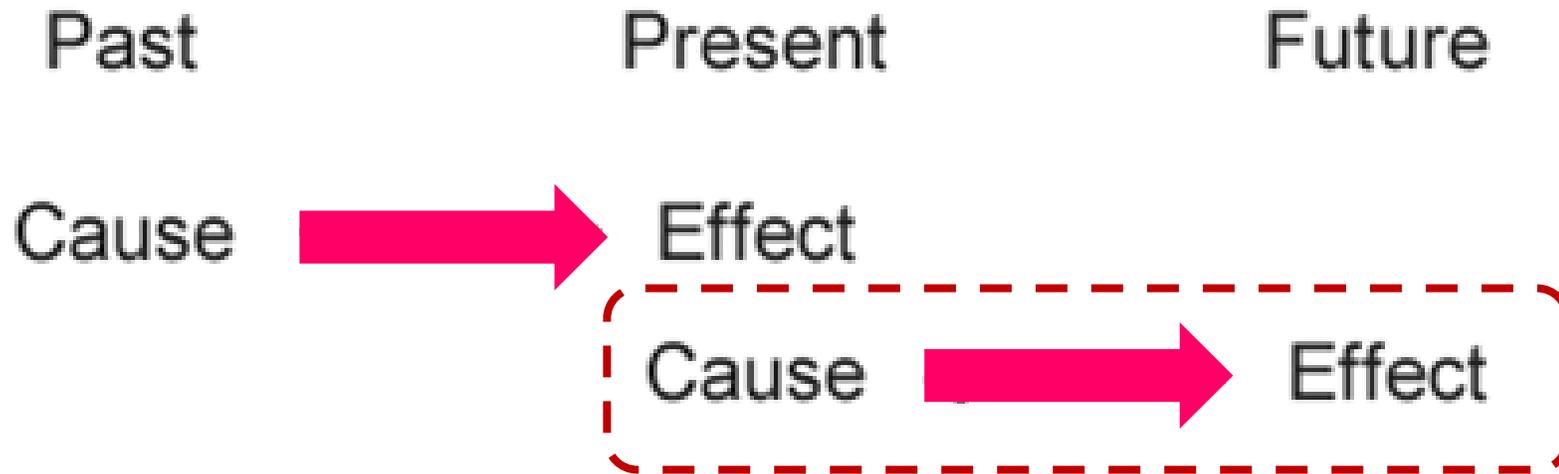
<https://shiftoftheage.files.wordpress.com/2010/03/cause-and-effect.jpg>

<https://spiritual-awakening.co.za/wp-content/uploads/2016/04/Cause-Effect.jpg-1-799x599.jpg>

<http://sirwilliam.org/sirwilliam.org/wp-content/uploads/2010/07/cause-effect-e1482076986550.jpg>

The Law of Cause and Effect

- 從因果定律中，怎麼改變未來？



- 現在的作為，成為改變未來的種子。
- 每個人在自己的角色上都有可以改變一步之處。



守

一條無形的專業底線。
建立臺灣學術誠信的道路～

Contact: cathy@nuk.edu.tw