

興大史懷哲夏日育樂營！興大 18 位師資生與四育國中共同實踐史懷

哲精神

[感謝本校秘書室媒體公關組提供資料](#)

國立中興大學師資培育中心與四育國中配合教育部史懷哲計畫舉辦「興大史懷哲夏日育樂營」。營隊活動於 2024 年 7 月 1 日起至 7 月 19 日，在四育國中進行。由興大黃淑苓教授督導，18 位師資生依據 108 課綱核心素養規劃跨領域主題課程，「閱讀素養」、「生活英文」、「數學思維」、「多元學習」、「探究實作」、「一日旅遊」、「體能活動」，帶領四育國中的學生於暑假期間快樂學習。

十八位來自來自中文系、外文系、歷史系、台灣文學與跨國文化研究所、食品暨應用生物科技學系、生命科學系與動物科學系的師資生，從 3 月開始接受一系列培訓，並且積極合作規劃素養導向的跨領域主題課程。這個「興大夏日育樂營」突破課堂講授教學模式，也打破常見的趣味導向的暑期育樂營，師資生帶領四育國中參與學生共學，透過提問、實作、觀察、發表等過程，引領國中生思考、評鑑、實踐，期望國中生喜歡學習，學會學習和思辨，體會學習與生活的關聯。各個主題課程雖各自規劃，各有重點，但是彼此連結。以「一日旅遊」為例，刻意不安排遊覽車，不由師資生規劃行程。國中生分組規劃行程，自己學習找景點、交通方式、行程安排，然後向全體人員介紹行程並爭取認同，最後透過國中生的共同選擇，擇定一個行程去實行。「數學思維」、「閱讀素養」、「生活英文」和「探究實作」也都會和「一日旅遊」連結。「數學思維」引領學生透過實際案例學習消費選擇、存錢和理財觀念，會連結旅費的規劃與儲存。「生活英文」帶入國內及國外旅遊情境，使學生身歷其境活用簡易問路及點餐的對話。「閱讀素養」培養學生多元閱讀興趣、反思評鑑多元文本，連結「一日旅遊」則有地圖、旅遊文學、景點說明等文本閱讀。另外「探究實作」，自然科學方面，從校園植物生態開始，透過「花豆」、「地瓜葉」的種植實驗，學生體驗科學探究與實作過程。社會科學方面則引導學生運用媒體資源進行地圖和實地的探查，培養對在地、社區環境的關懷，且強化學生整合與蒐集資訊的能力。有趣的手作食物、植物應用也讓國中有吃有喝又有拿，還有實用的食物與植物知識。最後闖關活動，國中生活力十足地一關關通過師資生的考驗，黃淑苓老師也應邀充當移動關主出其不意考驗國中生英語、數學、閱讀素養等表現。三週活動圓滿完成，國中生和師資生都依依不捨，揮淚告別。

告別疫情，睽違數年的興大史懷哲夏日營隊，再次發揮史懷哲精神，師資生花費許多時間和精力，在炎炎夏日，揮汗盡心盡力引領國中生透過精心設計的主題課程，學習喜歡學習、如何學習、如何生活，體現素養導向學習。而辛苦的興大師資生也獲得寶貴的素養導向課程設計與教學經驗，以及一個難得的跨領

域團隊合作經驗，這個暑期營隊將會是參與者一生難得的美好回憶。