

教育部補助大專校院學生社團赴教育優先區中小學校辦理暑假營隊活動

[感謝本校秘書室媒體公關組提供資料](#)

為鼓勵大專校院學生參與社團活動及提升學生社團健全發展，並強化教育優先區中小學生參加營隊的課外活動資源，教育部特予補助大專校院學生社團於 111 年暑假期間赴教育優先區的中小學校舉辦免費營隊活動，除了培養大專青年自我成長、積極奉獻及關愛社會的服務精神，也期使教育優先區中小學生能有一個充實、溫暖又精彩的暑假。

去年暑假營隊活動因受疫情影響取消辦理，今年則共補助 215 梯次、由 4,094 名大專校院學生社團組成的青年志工服務隊，分赴 215 所教育優先區中小學校辦理營隊活動，提供 8,551 位中小學生免費參加。另因應疫情相關防疫措施，本次計畫提供大專校院學生社團可選擇辦理線上或實體營隊活動，計有 6 梯次大專校院學生社團申請以線上遠距教學方式，帶領教育優先區中小學生探索跨領域學科知識，藉以培養其多元化素養並拓展其視野。

國立中興大學兒少教學新創服務社 8 月 17 日辦理「TFY 開課鬆體驗營」，以線上「開課鬆」作為前導課程，利用課程與活動設計讓參與學生探索多元領域，並透過課間團康活動使課程脫離學校的教學體制，進行「任務式／遊戲式學習」，激發孩子們對學習的興趣，找到未來的目標，以培養成為「自主學習者」的主動參與學習能力，甚至成為「創造學習」機會的 ChangeMaker，同時藉以提升國立中興大學兒少教學新創服務社學員的課程設計與活動策劃能力。

國立臺灣科技大學嚕啦啦康輔社辦理「2022 年暑假營隊童鄉育樂營—活寶探險 GO」，規劃多元化的活動及課程，以寓教於樂的方式培養學員學習態度，進而提升學員自身的能力，拓展學員的視野，增進多元學習知識，也將團隊合作精神傳遞給偏遠地區的學員。

由國立臺北藝術大學藝術服務隊辦理的「2022 樂野藝術夏令營」，因疫情改採遠距進行，引導學員從生活經驗出發，透過生活體驗與觀察，將鄒族的族服元素、族語單字、族語歌等融入圖像表達，以了解藝術抽象思維，也讓學員有展現的舞台，互相交流並豐富自身經驗。

大專學生社團結合自身專門領域，融入生命、品德、人權及法治教育、性別平等、社區服務、資訊輔導、識毒宣導、美感教育及多元文化等營隊主題，規劃富有教育意涵的活動內容，讓參與的大專校院學生志工能在過程中培養社會所

需的多元能力，同時提升教育優先區中小學生的課外活動資源，讓學生社團活動的教育功能得更充分地發展。