

## 興大 USR 計畫舉辦綠旱興兩河流域生態與人文導覽

[感謝本校秘書室媒體公關組提供資料](#)

國立中興大學「綠旱興兩河流域河川守護實驗室」USR 計畫自 2022 年起，持續與各式團體攜手合作，致力於推廣綠川與旱溪流域的水利整治成果、生態環境保護以及人文歷史價值。本計畫以實踐聯合國永續發展目標（SDGs）為核心，聚焦氣候行動、優質教育及永續城市與社區的推動，透過多元化的參與和行動，深化校園與社區的共融與韌性，打造更為和諧與永續的生活環境。

此子計畫由國立中興大學數位人文與文創產業學士學位學程趙欣怡助理教授主持，並結合水土保持學系宋國彰副教授的專業生態導覽，延續先前的成功經驗。在 2024 年下半年，計畫團隊攜手台灣盲人重建院、弘道老人基金會與臺中市立啟明學校，進行綠川與旱溪流域的生態與人文導覽活動。

在導覽活動中，運用先前趙欣怡老師與宋國彰教授合作開發兼具視覺辨識與觸覺感知的生態雙視教材；加上新採購的無線導覽機，提升導覽體驗；並在導覽過程中宋國彰老師實地採摘綠川與旱溪周遭的植物葉片與果實，用觸覺、嗅覺和味覺深度感受自然生態。藉由這些努力，各類型參與者都能以五感深入體驗綠川與旱溪的自然生態與文化魅力，進一步促進共融與永續發展的目標。

此外，我們針對不同時期與群體安排了多元課程活動。例如，8 月份為台灣盲人重建院舉辦戶外導覽活動後，因天氣炎熱轉至教室內，透過雙視教材進行問答互動，幫助參加者深化記憶與理解導覽內容。11 月份則與弘道老人基金會及臺中市立啟明學校合作，結合文學院前的特展「移動白盒子計畫〈汨汨之島—原鄉·異景·流變〉」，透過畫作探索台灣的地景與原住民文化特色，並體驗由趙欣怡老師設計的觸覺區雙視畫作與口述影像轉譯。同時，我們還帶領臺中市立啟明學校的同學在參加完導覽活動後，進行創意延伸，運用輕型黏土結合日常經驗製作各式紀念品，增強學習樂趣與實踐體驗。

同時，為進一步改善綠川沿岸解說牌資訊讀取限制，趙欣怡老師以通用設計方法增加觸覺及聽覺利用方式，整合原有視覺內容，完成四件多感官河川相關知識解說內容設計，逐步改善綠川周邊環境設施。再透過課程讓學生理解友善設計方法，進行教育理念擴展並延伸社會影響。

在舉辦多種精彩活動後，我們將吸收其中經驗，並持續辦理類似活動，透過結合地方生態保護與多元群體需求，深化社區參與，落實大學社會責任，為實現聯合國永續發展目標（SDGs）作出貢獻。